

# RIMODULAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DI AGGIORNAMENTO 2019/22

Casarano, 28 settembre 2021

A.S.2021/22

**Dal questionario proposto ai dipartimenti e di seguito riportato, sono emersi i seguenti bisogni:**

## QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

somministrato in data 10/09/2021 (riunione del dipartimento .....

Si indichi il numero di preferenze sulla base delle esigenze formative emerse, in quale area si ritiene potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione in servizio.

1° PRIORITA': COMPETENZE DI SISTEMA
2° PRIORITA': COMPETENZE PER IL 21° SECOLO
3° PRIORITA': COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
ALTRE ATTIVITA'

All'interno di ciascuna priorità indichi (apponendo una croce) una sola tematica di suo maggior interesse

### 1° PRIORITA': COMPETENZE DI SISTEMA

AUTONOMIA DIDATTICA E/O AMMINISTRATIVA	2
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	
DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA	4

### 2° PRIORITA': COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	6
SCUOLA E LAVORO	4

### 3° PRIORITA': COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	2
INCLUSIONE E DISABILITA'	2
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	4

### ALTRE ATTIVITA'

Corso sulla sicurezza sul lavoro e primo soccorso	6
Corso di laboratorio di cucina, sala e accoglienza turistica	2
Altro: (specificare) corso PLC	1

## CORSI CHE SI PREVEDE ATTIVARE NEL CORSO DELL'ANNO

**A.S.2021/22**

### 1° PRIORITA': Competenze di sistema

#### **AUTONOMIA DIDATTICA E AMMINISTRATIVA**

- **CORSO DI AGGIORNAMENTO SU GESTIONE DELLA PRIVACY TUTELA E RISERVATEZZA DEI DATI PERSONALI**

**PERSONALE COINVOLTO:** Personale docente

#### **PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:**

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, didattiche e finanziarie per migliorare la qualità della didattica
- caratterizzare la scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa
- promuovere forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra gli insegnanti
- sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe

## 2° PRIORITA' COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

### COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

#### Corsi :

- ECDL BASE
- ECDL full standard
- ECDL advanced
- **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**

#### **PERSONALE COINVOLTO: Personale docente, Personale ATA**

#### **PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:**

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici, per favorire la condivisione di dati e lo scambio di informazioni tra docenti e studenti
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## 2° PRIORITA' COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

### SCUOLA LAVORO

#### Corsi di formazione:

- SICUREZZA SUL LAVORO: INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO E USO DEL DEFIBRILLATORE
- SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO: AGGIORNAMENTI E INTEGRAZIONE SULLE DIRETTIVE COVID

**PERSONALE COINVOLTO: Personale docente, Personale ATA, Personale esterno**

#### **PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:**

- L'obiettivo dei corsi è di fornire conoscenze e competenze specifiche nel settore dell'Igiene e Sicurezza.
- Sicurezza intesa come atteggiamento "trasversale" che si traduce nei comportamenti relativi alla salute e al benessere personale, al rispetto per l'ambiente e all'osservanza delle regole.

## 3° PRIORITA' COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

### INCLUSIONE E DISABILITA'

Corsi:

**Interventi educativi e la dislessia**

**BES e inclusione - rif. Circolare MIUR 2162021 (modalità blended)**

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative
- rafforzare la capacità della scuola di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti ed il recupero del disagio sociale
- Rafforzare il ruolo del docente quale guida ed accompagnatore nei momenti di difficoltà
- favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extra curricolari con l'obiettivo di lotta alla dispersione scolastica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica