



I S T I T U T O
D'ISTRUZIONE
S U P E R I O R E
FILIPPO BOTTAZZI

PIANO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DOCENTI 2019/20



INDICE

Informazioni generali sul piano triennale dell'Istituto per la formazione docenti	pag. 3 - 4
Risultati del questionario docenti	pag. 5 - 6
Piano per la formazione docenti a.s. 2019/20. Corsi e seminari attivati	pag. 7 - 13

Informazioni generali:

Coerentemente con quanto previsto dall'art. 1 c. 124 della legge 107/15, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, l'Istituto individua alcune aree di intervento per la suddetta formazione. Le aree sono individuate in relazione al piano di formazione nazionale dei docenti che indica la formazione in servizio dei docenti come "obbligatoria, permanente e strutturale". I docenti potranno selezionare le aree e i percorsi di formazione scegliendoli da un catalogo nazionale o all'interno del piano di formazione dell'Istituto I.I.S. "F. Bottazzi". L'offerta formativa si arricchirà quindi con quella su scala regionale e su scala locale, attraverso l'apporto degli ambiti e delle offerte formative delle singole scuole ed è sviluppata in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (RAV) ma anche con il Piano Nazionale per la Formazione su decreto del MIUR. Il piano di formazione è sviluppato al fine di permettere a ciascun docente, alla fine di ogni anno scolastico (per i prossimi tre anni), di certificare, come previsto dalla normativa, di aver preso parte a percorsi di formazione e aggiornamento.

Il **Piano nazionale** identifica le priorità strategiche per il sistema scolastico in materia di formazione a partire dai bisogni reali risultanti dall'intersezione tra bisogni nazionali, esigenze delle scuole e necessità di sviluppo professionale. Le aree individuate sono le seguenti:

- AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
- DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
- INCLUSIONE E DISABILITA'
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
- SCUOLA E LAVORO
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Le su elencate aree sono state proposte anche attraverso la **formazione d'ambito**, a cui i singoli docenti interessati hanno aderito attraverso una domanda di partecipazione.

Oltre alle offerte di formazione espresse precedentemente, anche **l'Istituto "F. Bottazzi"** ha presentato il suo piano dell'offerta formativa triennale con aggiornamenti annuali a completamento delle precedenti attività di formazione. I docenti che non sono stati inseriti nella formazione d'ambito possono completare la loro formazione attraverso il piano di Istituto.

Il nostro piano è stato redatto a partire dalle esigenze espresse nelle riunioni di dipartimento e in coerenza con il piano nazionale.

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

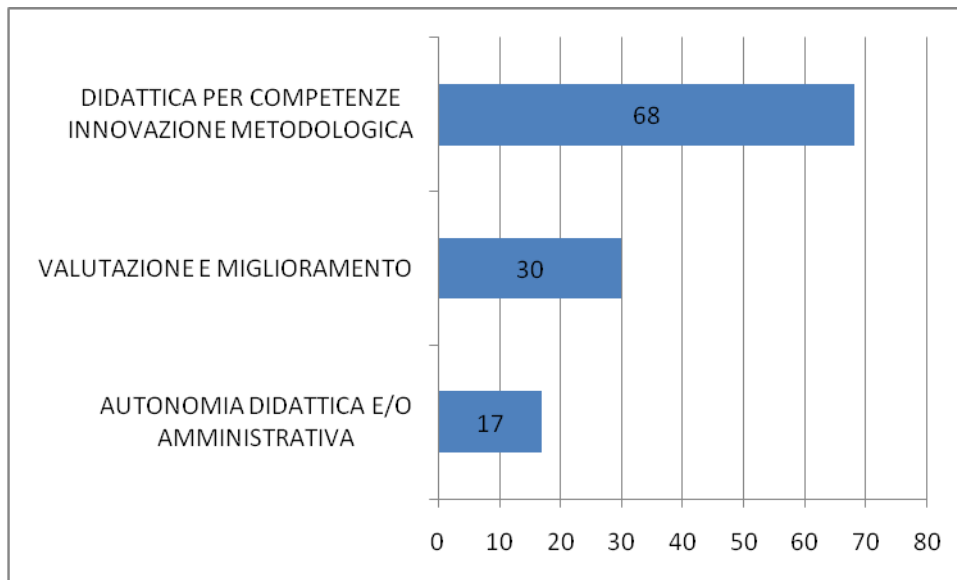
- gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- corsi di aggiornamento on-line (Piattaforma Sofia);
- corsi di formazione professionale rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
- Seminari i formazione

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

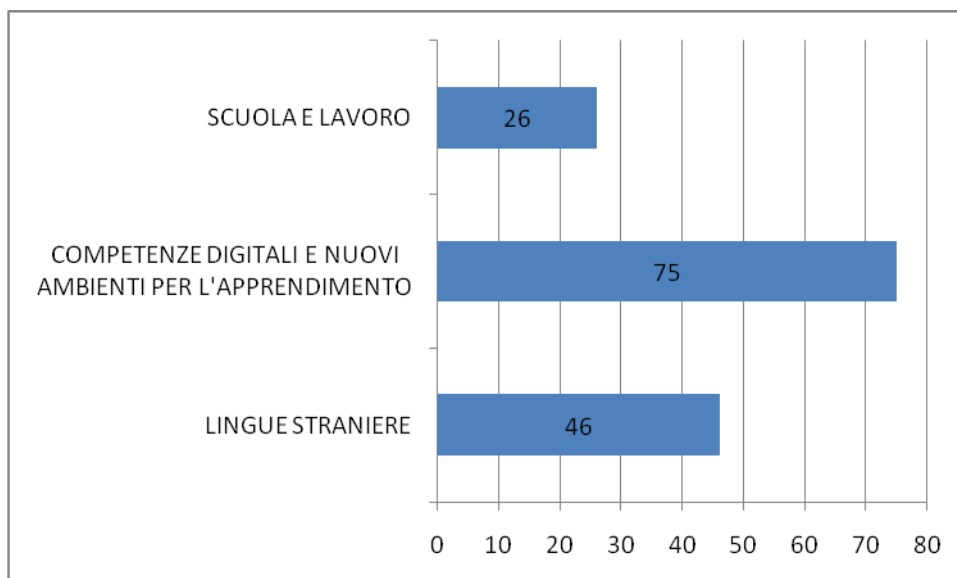
A.S. 2019/20

Dal questionario proposto ai dipartimenti sono emersi i seguenti bisogni:

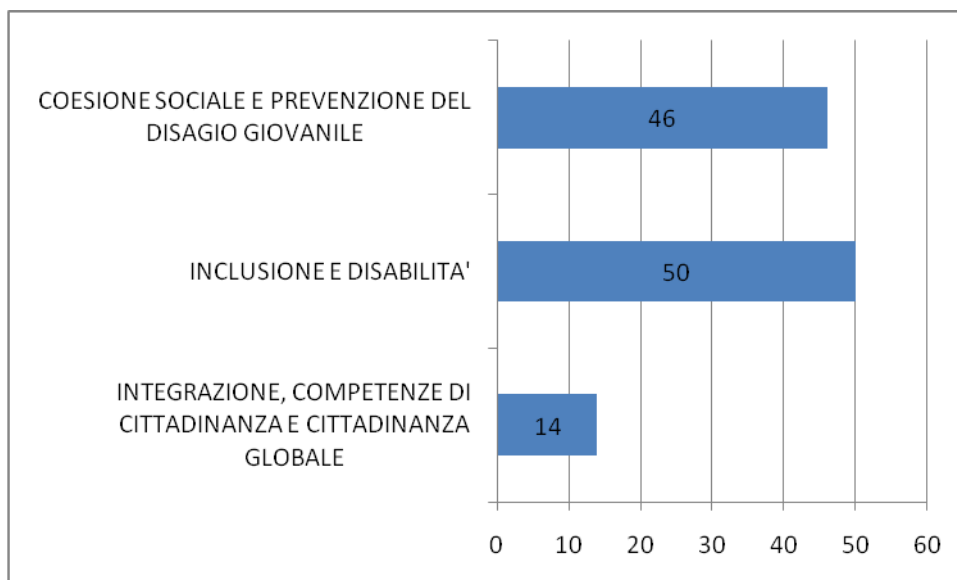
COMPETENZE DI SISTEMA



COMPETENZE PER IL 21° SECOLO



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA



CORSI PREVISTI NELL'A.S. 2019/20

1° PRIORITA': Competenze di sistema

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA DIDATTICA

Corso di formazione: Il curricolo orizzontale e verticale di Istituto: organizzazione, progettazione e metodologie innovative, livello base

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, didattiche e finanziarie per migliorare la qualità della didattica
- caratterizzare la scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa
- promuovere forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra gli insegnanti
- sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe

2° PRIORITA' : COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

LINGUA STRANIERA: INGLESE

Corsi :

1. Corso base
2. Corso avanzato

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente e Personale ATA

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con l'obiettivo formativo prioritario:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare all'inglese.
- Erogazione di Corsi di Lingua Inglese per docenti, funzionali all'acquisizione della Certificazione finale rilasciata da Enti accreditati.

2° PRIORITA' COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Corsi :

1. ECDL BASE
2. ECDL full standard
3. ECDL advanced
4. ARDUINO
5. METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE (IN CORSO)

PERSONALE COINVOLTO: **Personale docente, Personale ATA**

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici, per favorire la condivisione di dati e lo scambio di informazioni tra docenti e studenti
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

2° PRIORITA' COMPETENZE PER IL 21° SECOLO

SCUOLA LAVORO

Corsi:

1. Corso di formazione sicurezza sul lavoro e primo soccorso
2. Corso di formazione per la sicurezza alimentare (HACCP)
3. Corso di formazione RLS (rappresentanti lavoratori sicurezza)
4. Corso di formazione ASPP (addetto al servizio di prevenzione protezione)
5. Corso di formazione Piattaforma di rendicontazione PCTO (ex ASL) in collaborazione con ANPAL

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente, Personale ATA, Personale esterno

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

- Sicurezza intesa come atteggiamento “trasversale” che si traduce nei comportamenti relativi alla salute e al benessere personale, al rispetto per l’ambiente e all’osservanza delle regole.
- L’obiettivo del corso è di formare figure professionali con esperienza specifica nel settore dell’Igiene e Sicurezza alimentare, in grado di operare nei laboratori di cucina e sala.

3° PRIORITA': COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

INCLUSIONE E DISABILITA'

Seminari “Ambito DSA ” patologie evolutive e inclusione.
(in collaborazione con la parrocchia S. Gabriele dell'Add._ Gallipoli)

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con l'obiettivo formativo prioritario:

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

3° PRIORITA': COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Seminari: Ambito comunicazione efficace

In collaborazione con la parrocchia Gesù Redentore _ Melissano

Seminari: Ambito bullismo e cyberbullismo

In collaborazione con la parrocchia B.V.M. Addolorata _ Copertino

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

- promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative
- rafforzare la capacità della scuola di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti ed il recupero del disagio sociale
- Rafforzare il ruolo del docente quale guida ed accompagnatore nei momenti di difficoltà
- favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extra curricolari con l'obiettivo di lotta alla dispersione scolastica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

FORMAZIONE DI CARATTERE GENERALE

Corsi:

1. Corso di cucina
2. Corso di barman base
3. Corso di pasticceria
4. Corso di panificazione

PERSONALE COINVOLTO: Personale docente, Personale ATA

PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA:

Le azioni si connettono con gli obiettivi formativi prioritari:

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; mira allo sviluppo di attività laboratoriali di tipo hands on, fortemente motivanti e coinvolgenti anche in funzione dello sviluppo del pensiero creativo e con valore inclusivo ed orientativo anche nella dimensione professionale. Si connettono anche con l'intento che la scuola ha di rapportarsi con il territorio anche attraverso l'offerta di corsi rivolti ad adulti e genitori degli alunni dell'Istituto. Tali corsi rispondono all'esigenze formative del territorio come descritto nel PTOF.